

SOLITAIRE...GROUPE

Actes : ch 2 ; v 1 à 4

2:1 Le jour de la Pentecôte, ils étaient tous ensemble dans le même lieu. 2:2 Tout à coup il vint du ciel un bruit comme celui d'un vent impétueux, et il remplit toute la maison où ils étaient assis. 2:3 Des langues, semblables à des langues de feu, leur apparurent, séparées les unes des autres, et se posèrent sur chacun d'eux. 2:4 Et ils furent tous remplis du Saint-Esprit, et se mirent à parler en d'autres langues, selon que l'Esprit leur donnait de s'exprimer.

Actes : ch 9 ; v 1 à 9

9:1 Cependant Saul, respirant encore la menace et le meurtre contre les disciples du Seigneur, se rendit chez le souverain sacrificateur, 9:2 et lui demanda des lettres pour les synagogues de Damas, afin que, s'il trouvait des partisans de la nouvelle doctrine, hommes ou femmes, il les amenât liés à Jérusalem. 9:3 Comme il était en chemin, et qu'il approchait de Damas, tout à coup une lumière venant du ciel resplendit autour de lui. 9:4 Il tomba par terre, et il entendit une voix qui lui disait: Saul, Saul, pourquoi me persécutes-tu? 9:5 Il répondit: Qui es-tu, Seigneur? Et le Seigneur dit: Je suis Jésus que tu persécutes. Il te serait dur de regimber contre les aiguillons. 9:6 Tremblant et saisi d'effroi, il dit: Seigneur, que veux-tu que je fasse? Et le Seigneur lui dit: Lève-toi, entre dans la ville, et on te dira ce que tu dois faire. 9:7 Les hommes qui l'accompagnaient demeurèrent stupéfaits; ils entendaient bien la voix, mais ils ne voyaient personne. 9:8 Saul se releva de terre, et, quoique ses yeux fussent ouverts, il ne voyait rien; on le prit par la main, et on le conduisit à Damas. 9:9 Il resta trois jours sans voir, et il ne mangea ni ne but.

Luc : ch 15 ; v 3 à 7

15:3 Mais il leur dit cette parabole: 15:4 Quel homme d'entre vous, s'il a cent brebis, et qu'il en perde une, ne laisse les quatre-vingt-dix-neuf autres dans le désert pour aller après celle qui est perdue, jusqu'à ce qu'il la retrouve? 15:5 Lorsqu'il l'a retrouvée, il la met avec joie sur ses épaules, 15:6 et, de retour à la maison, il appelle ses amis et ses voisins, et leur dit: Réjouissez-vous avec moi, car j'ai retrouvé ma brebis qui était perdue. 15:7 De même, je vous le dis, il y aura plus de joie dans le ciel pour un seul pécheur qui se repent, que pour quatre-vingt-dix-neuf justes qui n'ont pas besoin de repentance.

Prédication :

Pour la prédication de ce matin, j'ai choisi des textes qui me permettent de nous arrêter sur les relations entre une personne et un groupe. Dans le livre des actes des apôtres, Dieu s'adresse tout d'abord à un groupe : il faut répandre la bonne nouvelle dans le monde. Puis, Il intervient dans la vie d'un homme solitaire, Paul, et lui confie, à lui aussi, la tâche de parcourir le monde. Le groupe des disciples et le solitaire vont donc travailler à la même mission soit ensemble, soit chacun de son côté suivant les circonstances. De même, dans la parabole de la brebis perdue, celle-ci après avoir fait l'expérience de vivre seule, trouvera sa sécurité, sa raison de vivre au sein du troupeau.

Il me semble que ces textes qui relient des solitaires à des groupes sont très actuels. Je m'en explique en prenant des exemples que j'ai vécus.

Remontons dans le temps à « mai 68 ». Suite à ces événements, il s'en suivi bien des évolutions dans notre société : certaines positives et d'autres beaucoup moins. L'un des termes les plus scandés fut « LIBERTE ». Mais qui a t-il derrière ce mot ? Il y a de multiples interprétations de ce qu'est d'être libre. Le slogan extrême étant : « il est interdit d'interdire ». Si la liberté individuelle a bien évolué, il s'en est suivi des excès. En particulier, la notion de groupe a été fustigée : les groupes sont inutiles, dangereux, voire même coercitifs. Donc on a mis au rebut les classes, le scoutisme, les syndicats, les églises et tout autre groupe. On a, par contre, mis sur un piédestal la liberté individuelle. C'est ainsi qu'enseignant dans un établissement pour enfants en difficulté, j'organisais une sortie pour visiter les établissement Joker. Avec des collègues nous avons pu effectuer ce projet. A la réunion en fin de semaine, le directeur nous tançait car les projets de classe n'avaient pas lieu d'être Seuls les projets individuels des élèves l'intéressaient. Je pourrai ajouter d'autres exemples. De même pour ce qui est du scoutisme ou tout autre mouvement (colonie de vacances, centres aérés...) lors des stages pour obtenir le BAFA, il est mis l'accent sur la liberté de l'enfant : pas question de l'obliger à quoi que ce soit car pour certains, le groupe est par essence coercitif. Nous voyons bien qu'en minimisant le rôle du groupe, voir en le rejetant, nous aboutissons à une forme de liberté où c'est chacun pour soi. Ce repli sur soi est accentué par les technologies actuelles qui renforcent cet isolement. Les yeux de beaucoup sont fixés sur le téléphone, que ce soit dans la rue, dans le train ou le car, dans les salles d'attente, au restaurant... Tout cela nous conduit à une société qui va droit dans un mur.

Doit-on accepter cela, en tant qu'homme, en tant que chrétien, sans réagir ? Il nous faut proclamer que malgré ce constat pessimiste, l'espérance nous fait avancer : la vie est devant nous.

Nous devons tout d'abord continuer à affirmer qu'il n'y a pas de liberté sans responsabilité. La devise de notre pays dit autrement cet axiome : « liberté, égalité,

fraternité » : il ne peut y avoir de liberté sans fraternité. Responsabilité et fraternité sont bien deux mots très proches trop souvent dissociés du mot liberté. Là aussi les exemples ne manquent pas : lors de grandes manifestations, le drapeau français est brandi, de nombreuses pancartes affiches le mot liberté, Mais voyons-nous le mot fraternité ? Dans beaucoup de communes, si les drapeaux français et européens sont à l'honneur, que de mairies n'ont pas la devise en toutes lettres. Il semble que les mots responsabilité et fraternité font peur. Or la peur est le prélude à bien des actions de rejets et même violentes. La question qu'il nous faut poser est : comment éradiquer cette peur et comment essayer de vivre la responsabilité et la fraternité.

Une réponse peut nous être donnée par la réappropriation du groupe en tant qu'entité nécessaire pour aller de l'avant. Rappelons-nous que c'est parce que nos lointains ancêtres se sont groupés qu'il leur a fallu créer un langage, puis l'écriture, le calcul... Oui, le groupe peut être constructif, mais il peut aussi être destructif et les exemples ne manquent pas : certaines sectes ont généré des massacres, des idéologies religieuses, politiques ont supprimé les libertés individuelles. Mais, l'individualisme débridé a aussi conduit à des actions condamnables. Nous sommes donc dans une situation difficile : comment concilier la nécessité d'avoir recours à des groupes et le besoin d'exister en tant que personne unique ? Si il n'y a pas UNE réponse, il y a, peut être, des pistes à explorer.

Il nous faut donc nous interroger en quoi ces deux mots, individu et groupe, nous interpellent dans la vie de notre paroisse. Actuellement, nous pouvons constater que nos églises se vident. Mais nombreux sont ceux qui sont en recherche : ils croient, ils picorent à droite et à gauche pour nourrir leur foi. Ils ne rejettent pas l'église mais n'y trouve pas d'intérêt. Les technologies actuelles permettent cette façon de cheminer. Certes les églises tentent avec ces mêmes technologies d'accrocher ces personnes. Mais quelle est la place des groupes paroisses dans ces recherches personnelles ? C'est un véritable problème qui est travaillé au niveau national. Pour nous, comment faire pour que nos paroisses permettent aux uns et aux autres de se ressourcer ? Comment faire pour que l'on vienne au culte non par obligation mais parce que l'on s'y sent bien, parce que l'on en a besoin. Notre église n'exige pas que l'on vienne à tous les cultes mais nous demande d'être responsables, de nous engager dans des groupes dans et hors de la paroisse, d'être fraternels avec ceux qui nous entourent : au travail, avec les voisins, la famille... C'est donc à un immense chantier que nous devons nous atteler : comment concilier le groupe et la personne, comment le groupe doit permettre à la personne de s'épanouir et comment inciter la personne à participer activement au groupe.

Après ces propos relativement pessimistes, il y a des signes d'espérance : Bien que très individualiste, tout à chacun a besoin de se réunir avec d'autres, de vivre en groupe : les rassemblements à Taizé, l'assemblée du désert, et bien autres festivités qui nous

appellent à vivre momentanément ensemble. Il y a aussi les cris d'alarme contre l'usage immodéré du portable, de la télévision. La société commence à prendre au sérieux ces problèmes, en particulier pour les plus jeunes pour l'instant. Il faut leur réapprendre à communiquer avec ceux qui l'entourent.

Il faut maintenant nous interroger sur nous même, sur notre paroisse Celle-ci donne des raisons d'espérer, d'être optimiste. Il y a des groupes qui vivent et où les participants sont heureux. Tout d'abord le groupe paroisse qui se rencontre deux fois par mois, le groupe conseil presbytéral qui a la charge de faire vivre notre paroisse, le groupe entraide bien vivant, les engagements dans l'ACAT, l'œcuménisme, l'interreligieux... Je n'oublie pas « les éclais ». Je me suis bien investi dans ce groupe et j'ai participé à l'AG qui a défini le projet éducatif. Je cite : un objectif éducatif : LE DEVELOPPEMENT DE L'INDIVIDU ; une méthode : PAR LE GROUPE. Ce projet éducatif vient d'être remis à jour, en particulier en ce qui concerne l'écologie. Le groupe de Mâcon se porte bien. C'est ainsi que samedi, il y a 8 jours, se sont retrouvés des anciens venus de Paris, de Lyon... pour faire une Thèque. Anciens, jeunes et tout petits, parents il y avait du monde et une excellente ambiance et que de retrouvailles. Ceci démontre que le groupe est très important et laisse des traces.

Il nous faut donc nous investir dans des groupes dans et hors paroisse pour proclamer l'espérance qui nous anime : le monde en a besoin.

Que Dieu nous soit en aide.

Jean Nimmegeers – paroisse de Mâcon